

Themen des sprachlichen Profils (Sek II)

(Englisch ist profilgebendes Fach + 2 profilbegleitende Fächer)

11.1

Fächer: Englisch +, evtl. Ev. Religion / Philosophie, Geschichte

Thema: Concepts of Life

Lehrplanthemen bzw. Themen aus den Fachanforderungen:

- Englisch: Concepts of Life – Growing Up
- Geschichte: Umwälzung von Gesellschaft und Lebensformen
- Ev. Religion: Wer bin ich, wer will ich sein?
- Philosophie: Der Mensch in der Spannung zwischen Selbstbild und Fremdbild)
- (Deutsch: Jugend (Literarische Motive im Wandel))

Ergebnis: z.B. Projektpräsentation, Projektmappe

Zeitpunkt: nach Vereinbarung

11.2

Fächer: Englisch + WiPo, Geschichte

Thema: Demokratie und Verantwortung

Lehrplanthemen bzw. Themen aus den Fachanforderungen:

- Englisch: Democracy in Action
- WiPo: Das politische System der BRD
- Geschichte: Politische Ordnungsvorstellungen und Partizipation (z.B. Antike Demokratie)

Ergebnis: z.B. Projektpräsentation, Projektmappe

Zeitpunkt: nach Vereinbarung

12.1

Fächer: Englisch + Geschichte, Geographie

Thema: Migration

Lehrplanthemen bzw. Themen aus den Fachanforderungen:

- Englisch: Migration / Ethnicities
- Geschichte: Das Streben nach Freiheit und Identität – Auswanderung
- Geographie: Migration in Europa

Ergebnis: z.B. Projektpräsentation, Projektmappe

Zeitpunkt: nach Vereinbarung

12.2

Fächer: Englisch + Biologie, Geographie

Thema: Sustainable development (lokale und globale Umweltprobleme)

Lehrplanthemen bzw. Themen aus den Fachanforderungen:

- Englisch: Exploiting and Preserving Nature
- Geographie: Tragfähigkeit der Erde – Welternährung
- Biologie: Ökologie: Natur- und Umweltschutz

Ergebnis: z.B. Projektpräsentation, Projektmappe

Zeitpunkt: nach Vereinbarung

13.1 Fächer: Englisch + (zwei der folgenden)

WiPo, Geographie, Geschichte

Thema: Konflikte und Kooperation

Lehrplanthemen bzw. Themen aus den Fachanforderungen:

- Englisch: Power and Corruption
- WiPo: Konflikte und Kooperation in internationalen Beziehungen
- Geographie: Globalisierung
- Geschichte: Kalter Krieg: Kuba-Krise

Ergebnis: z.B. Projektpräsentation, Projektmappe

Zeitpunkt: nach Vereinbarung

13.2

Fächer: Englisch +, Geschichte, WiPo

Thema: Personalities

Lehrplanthemen bzw. Themen aus den Fachanforderungen:

- Englisch: The Individual and Society – Personalities / Celebrities
- Geschichte: Die Bewertung der historischen Persönlichkeit
- WiPo: Medien und Öffentlichkeit
- (Deutsch: Autoren, Kritiker, Leser)

Ergebnis: z.B. Projektpräsentation, Projektmappe

Zeitpunkt: nach Vereinbarung

Stand Oktober 2014

Kernfachthemen (Sek II)

(basierend auf den Fachanforderungen von 2014)

11.1 The Individual and Society I

- concepts of life
- social strata

Regional Identities I

- language acquisition
- dialects
- British monarchy

11.2 Regional Identities II

- democracy in action, e.g. US constitution

Global challenges I

- technology, e.g. the Internet, incl. social media etc.

12.1 The Individual and Society II

- individuality vs mainstream conformity
- gender roles

Regional Identities III

- ethnicities
- migration

12.2 Global Challenges II

- exploiting and preserving nature

13.1 Regional Identities IV

- power and corruption

Global challenges III

- (inter)dependency and cooperation

13.2 The Individual and Society III

- individuality vs mainstream conformity: personalities / celebrities

Miscellaneous

- freie Themenwahl aus allen drei Themenbereichen
- Abiturvorbereitung

WICHTIGER ZUSATZ für das Kernfach:

Themenkorridore Zentralabitur: Die Lehrkraft bestimmt, wann und in welchem Umfang die Kernfachthemen in der Qualifikationsphase (12.1 - 13.1) behandelt werden.

WICHTIGE ZUSÄTZE für Kern- und Profulfach:

Ganzschriften: In der Einführungsphase (11.1 - 11.2) und in der Qualifikationsphase (12.1 - 13.1) wird je eine Ganzschrift gelesen.

Shakespeare: Shakespeare wird in der Qualifikationsphase behandelt (12.1 - 13.1). Art und Umfang bestimmt die Fachlehrkraft.