

MODELLJAHRGANG 9

Ziele

Etablieren einer sinnvollen digitalen Erweiterung der Lernumgebung in Hinblick auf die in den Fachanforderungen benannten Kompetenzen

Nutzung der vorhandenen digitalen Infrastruktur

Vernetzen des Kollegiums-Jahrgangsteams zum Aufbau einer Materialsammlung und Hilfsstruktur

Technische Voraussetzungen

Ab dem 9. Jahrgang benutzen alle Schülerinnen und Schüler ein eigenes Gerät. Dieses muss in etwa den Maßen und Möglichkeiten eines normalen iPad entsprechen, das Betriebssystem ist beliebig wählbar. Das Gerät muss einen Touchscreen und einen Stift haben.

Wünschenswert ist eine Tastatur.

In der Schulbibliothek steht eine begrenzte Anzahl an Leihgeräten zur Verfügung.

Alle Schülerinnen und Schüler bekommen einen Internetzugang.

Schwerpunkte des Unterrichtens und Lernens im Modelljahrgang

kollaboratives Arbeiten beim Erstellen von Präsentationen und anderen visuellen Materialien (z.B. Mindmaps, ebooks, Plakate)

Einsatz von Programmen, die auf selbständiges und selbstüberprüfendes Lernen und Üben abzielen (ähnlich Bettermarks, AutoTutor, h5p)

Erarbeiten und Durchführen alternativer Prüfungsformate/Leistungsnachweise

Bearbeiten von Aufgaben unter Nutzung digitaler Möglichkeiten (realistische Faktensuche)

Einbeziehen des Makerspace in Unterrichtsprojekte

Verbindliche Festlegungen für alle Fächer und Lehrkräfte im Modelljahrgang

Alle Lehrkräfte stellen Materialien und Hausaufgaben grundsätzlich digital zur Verfügung.

Die dienstliche Kommunikationsplattform ist itslearning, auf der alle Materialien in dem jeweiligen Kursordner zur Verfügung gestellt werden.

Schülerinnen und Schüler führen ihre Aufzeichnungen digital, diese sind auf Nachfrage abrufbar.

Handschriftliche Aufzeichnungen können von Lehrkräften zugelassen werden, sie müssen aber immer in das digitale „Logbuch“ eingefügt werden.

Geeignete Apps für digitale Mitschriften und Organisation werden den Schülerinnen und Schülern vorgestellt (GoodNotes, OneNote), diese entscheiden sich individuell für deren Nutzung.

In den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch, Französisch, Latein, Spanisch, Geschichte, Biologie, Geographie wird ein digitales Lehrbuch zur Verfügung gestellt.

Organisation

In der ersten Schulwoche werden im Jahrgang 9 zwei Methodentage durchgeführt.

Von der Schule wird die Möglichkeit einer sicheren Verwahrung in den Pausen im Klassenraum gestellt.

Die Lehrkräfte achten auf das Abschließen der Unterrichtsräume bzw. Verwahrschränke, in denen Arbeitsgeräte gelagert werden.

Die Geräte sind in der Schule nicht versichert. Bei Beschädigungen muss die private Haftpflicht einsetzen.

Mit dem Kauf eines Gerätes kann eine zusätzliche Versicherung abgeschlossen werden, das bietet z.B. die Firma "Gesellschaft für digitale Bildung" an.

Verhaltensregeln

Wir haben beschlossen, eine Vielfalt an Geräteherstellern zuzulassen, das verhindert allerdings eine Verwaltung und Einschränkung der Gerätefunktionen in unserem Netzwerk. Wir bitten daher die Eltern, uns beim Durchsetzen der Verhaltensregeln beim Umgang mit digitalen Arbeitsgeräten zu unterstützen.

Das Arbeitsgerät wird ausschließlich im unterrichtlichen Zusammenhang mit den von der Lehrkraft angegebenen Programmen genutzt. Das parallele Nutzen privater Apps ist untersagt.

Bei Nichtbenutzung wird das Gerät mit dem Bildschirm zur Tischfläche gelagert.

Das Nutzen eines Smartphones oder ähnlicher Geräte bleibt untersagt.

Die Lehrkraft kann jederzeit in eine analoge Unterrichtsform wechseln.

Foto- und Filmaufnahmen sind sowohl im Unterricht als auch in den Pausen untersagt.

Jede/r achtet auf eine sichere Aufbewahrung des Arbeitsgerätes in den Pausen und geht sorgfältig mit dem Eigentum der Mitschülerinnen und Mitschüler um.

Inhaltliche Weiterentwicklung

Aufbau einer Sammlung für die einzelnen Fachgruppen

Regelmäßiger Austausch innerhalb des Jahrgangsteams hybrider Stammtisch 1.9./ 6.10. /3.11./ 1.12 um 16 Uhr

Unterstützungs- und Mentorensystem für Lehrkräfte (Lunch Talks)

Fortbildung durch externe Angebote

Begleitung durch regelmäßige Umfragedaten

Beratender Gesprächskreis zwischen Schulleitung, Lehrkräften, Eltern, Schülerinnen und Schüler (8.9.22 und 17.11.22)

Vernetzung mit anderen Schulen/Institutionen